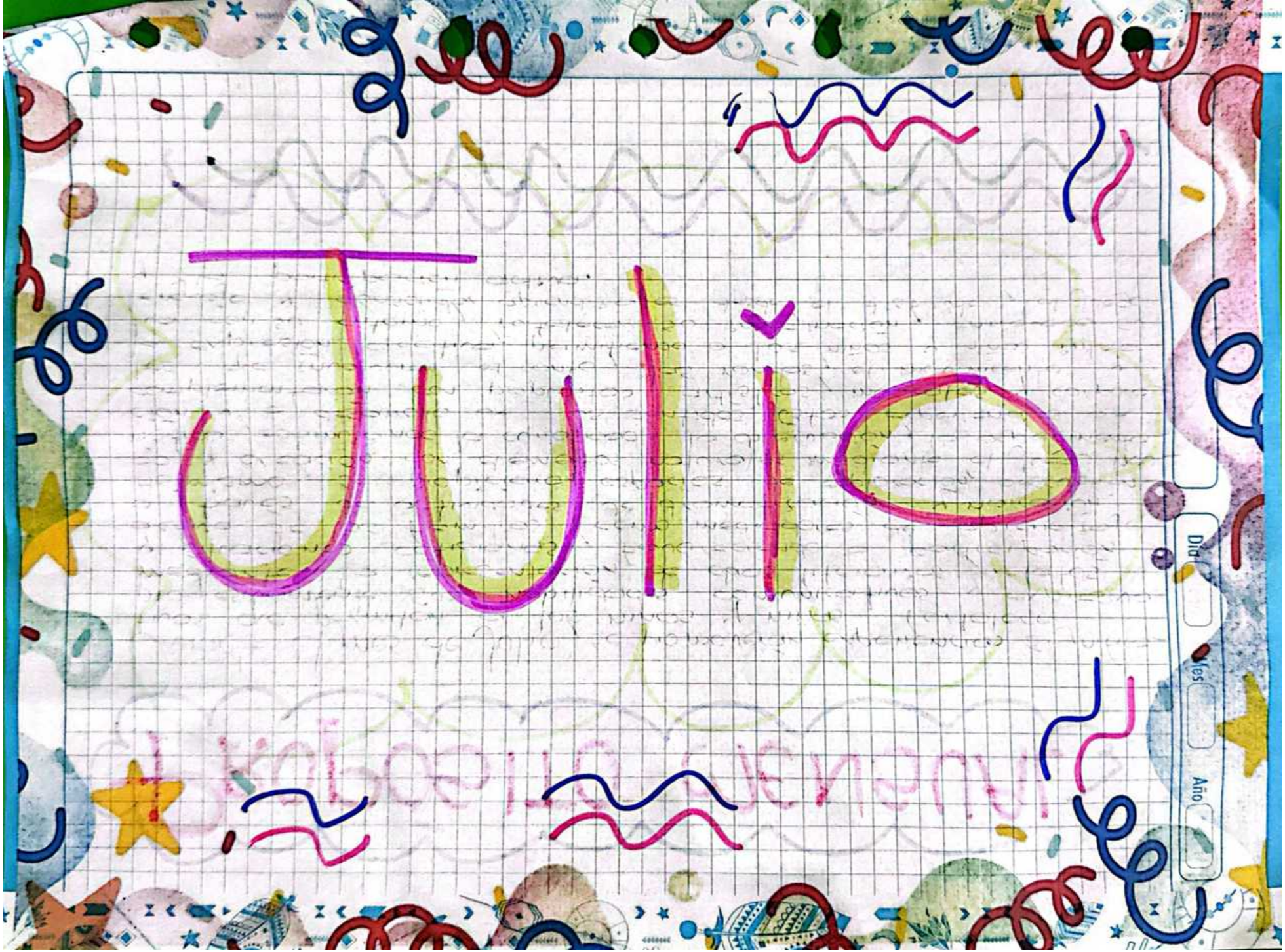


Scanned with CamScanner

PROPÓSITO MENSUAL

Durante el mes de Julio, se promoverán experiencias significativos que permitan a los niños y niñas fortalecer progresivamente sus habilidades comunicativos y expresivos mediante la representación de obras literarias y relatos y situaciones cotidianas, favoreciendo la participación activa de las familias como mediadores de aprendizaje a través de actividades de dramatización y narración. Asimismo, se propiciaran espacios de exploración, descubrimiento y creación con elementos naturales mediante el juego heurístico, estimulando la curiosidad, la observación, la experimentación y el desarrollo de los sentidos. Estas experiencias se complementaran con propuestas artísticas, musicales y corporales que involucren el canto, las rondas, el movimiento y la expresión creativa, permitiendo a los niños y niñas interactuar con su entorno, fortalecer su imaginación, enriquecer su lenguaje y consolidar aprendizajes desde el disfrute, el juego y la participación activa.

Scanned with CamScanner

Semana del 30 al 3 de Julio.

Eje de trabajo: expresión y creatividad

Desarrollos a fortalecer:

- Propiciar en los niños y niñas experiencias de exploración sensorial y juego libre a través de un ambiente de plaza, favoreciendo el descubrimiento de las propiedades de los materiales, el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, la curiosidad, la creatividad y la interacción con sus pares.

- Favorecer el reconocimiento de la identidad y el esquema corporal de las niñas y niños a través de experiencias artísticas y sensoriales que les permitan identificar las partes de su cuerpo, reconocer sus características físicas y fortalecer su autonomía durante las rutinas de alimentación e higiene.

- Fortalecer la imaginación, la atención, el disfrute de la literatura infantil y los vínculos afectivos entre las familias y los niños y niñas, mediante la representación teatral de un cuento infantil realizada por las padres de familia, favoreciendo experiencias significativas de aprendizaje y participación.

MATERIALES

- Arena
- Papel Crat
- Baldes
- Palas
- Brochas
- Temperas
- Recipientes plasticos
- Telón

Día
Mes
Año

Scanned with CamScanner

Fecha: 01 de Julio del 2026

Estrategia: Juego y taller sensorial

Experiencia pedagógica: "Vamos a la playa"

La jornada iniciará con una cálida bienvenida, donde los niños y niñas serán recibidos en un espacio preparado, motivándolas a observar y reconocer los elementos dispuestos en el ambiente. Posteriormente, se llevarán a cabo las rutinas de cuidado personal, incluyendo el control de esfínteres, el acompañamiento al baño, el lavado de manos y las acciones relacionadas con la higiene y el bienestar. Durante la jornada también se favorecerán hábitos saludables a través del momento de la alimentación y el posterior cepillado de dientes, promoviendo progresivamente la autonomía en estas actividades cotidianas.

Seguidamente, los niños y niñas participarán en la exploración libre de la playa sensorial, manipulando la arena y los diferentes elementos disponibles para llenar, vaciar, transportar, construir y experimentar. La estrategia pedagógica estará centrada en el juego y la exploración sensorial como medios para el aprendizaje, permitiendo que cada niño y niña descubra las características de los materiales a través de sus sentidos y de sus propias iniciativas. Se acompañará este proceso mediante la observación, la escucha activa, el diálogo y la formulación de preguntas que favorezcan la exploración y el descubrimiento, respetando los intereses, ritmos y necesidades de cada niño y niña.

Día Mes Año

Día Mes Año

VALORACIÓN

Se da inicio a la jornada a través de una cálida bienvenida a los niños y niñas, en donde al ingresar el aula encuentran los diferentes elementos correspondientes a la playa. Durante el ingreso se evidencia que algunas niños (as) vienen con atuendos de playa (gafas, pantalonetas, camisas playeras y gorras); estas niños (as) muestran a sus maestras como vienen vestidos y les agrada sentirse halagados. En otro momento, durante el momento de las rutinas de higiene los niños y niñas han ido identificando estas rutinas acatando acuerdos como lo son los momentos de cepillado de dientes en donde esperan su turno, atienden al llamado y realizan el ejercicio para hacer su higiene bucal.
En otro momento, los niños inician la exploración en el juego con la arena evidenciandose en todo el grupo momentos de calma y tranquilidad. Se observa como Nicolas hace uso de los baldes para pasar de un lado al otro la arena centrando su atención por largo tiempo, mientras tanto, otros niños como Isaac disfruta de los moldes de castillo con los cuales hace figuras sobre la superficie plana, busca también las palas y los rastrillos para transportar la(s) arena de un lado a otro. Disfrutan estar descalzos sintiendo la textura de la arena en sus pies, sin embargo Samuel y Miguel Angel prefieren explorar con sus zapatos puestos.

Reflexión pedagógica

La experiencia central favoreció en los niños y niñas el aumento de la atención minimizando así los conductas disruptivas especialmente en aquellos niños (as) que reaccionan de manera agresiva con sus compañeros, esta experiencia canalizó el dia de hoy su fuerza y energía manteniendolos concentrados. Por otro lado, permitió en los niños descubrir y crear estrategias para transportar la arena desarrollando habilidades de pensamiento matemático como peso y distancias.

Scanned with CamScanner

Fecha: 2 de julio del 2026

Estrategia pedagogica: Proyecto de aula.

Experiencia pedagógica: "Un cuento cobra vida"

La Jornada iniciará con una cálida bienvenida a los niños y niñas. Se realizará un encuentro grupal en el que se entonarán canciones de saludo y rondas infantiles que favorezcan la participación y la disposición para la experiencia del día. Durante este momento la maestra motivará a los niños (as) a reconocer a sus compañeros y a los familias invitados, generando un ambiente de confianza y alegría.

Posteriormente, se llevará a cabo la rutina de higiene y control de esfínteres, acompañando a los niños (as) al baño según sus necesidades y promoviendo así hábitos de autonomía. Después se realizará el lavado de manos para dar paso al momento de alimentación de los medios nueves. Una vez finalizado el momento de alimentación los niños (as) serán invitados a ubicarse en un espacio ambientado como un pequeño teatro. Allí, algunos padres de familia presentarán la obra literaria infantil "los tres cerditos". Durante la presentación teatral, los padres caracterizados representarán a los personajes utilizando disfraces, máscaras y elementos alusivos al cuento. Los niños podrán observar, escuchar sonidos, identificar personajes, imitar algunas acciones y participar respondiendo a preguntas sencillas realizadas por la maestra, favoreciendo así la comprensión y el disfrute de la misma.

Al finalizar la obra se realizará un breve diálogo donde los niños (as) podrán expresar que personaje les llamo la atención, señalar imágenes relacionadas con el cuento e interactuar con algunos de los personajes interpretados por los familias. Para cerrar la experiencia, se agradecerá la participación de los padres de familia.

Día Mes Año

VALORACIÓN

Se da inicio a nuestra jornada a través del uso de canciones que a lo largo del año han sido significativas para los niños y niñas como lo fue la canción de eco con la cual los niños y niñas han ido fortaleciendo su lenguaje, memoria y ritmo; de igual manera se tomaron en cuenta otras canciones que a petición y gusto de ellos (as) se entonaron. En otro momento, se da inicio a los rutinas del aseo personal en donde se continua fortaleciendo su autonomía evidenciando en unos niños (as) más que otros el deseo de tomar la iniciativa para lavar sus manos y pedir papel higiénico.
En otro momento, se da inicio a la experiencia central en donde se cuenta con la asistencia de los padres de familia invitados. Para los niños y niñas esta experiencia fue una gran sorpresa, pues no sabían quienes se encontraban detrás del telón, en sus rostros se veía su rostro de sorpresa, en el momento en el que vieron a los padres de familia se les iluminaron sus ojos; Edison quiso estar al lado de su mamá y actuo junto a ella, mientras que Elizabeth y Dilan sonreían desde sus puestos al ver a su mamitas actuar. Durante la presentación interactuaron con las acciones que los personajes realizaban, se veían muy contentos y atentos a la presentación. Al finalizar la presentación los niños (as) disfrutan nuevamente de la obra, pero en esta ocasión ellos son los personajes.

Reflexión pedagógica: Esta experiencia acerca a los niños y niñas a otros espacios y lenguajes como el teatro en donde disfrutaron de la representación de canciones que le son familiares. Allí expresan sus emociones, participan de las acciones de los personajes, fortaleciendo así su seguridad y creatividad. Por otro lado, se involucra a la familia en los procesos que se llevan a cabo en el Jardín.

PARVULOS A

T.E.A.S

Fecho: 03/04/2026
Estrategia:
TALLER ARTISTICO.

Bienvenida - Descubro Mi hogar: los niños y las niñas ingresan al Jardín y disfrutan de la actividad Pinto Mi Casa, Material dispuesto por las auxiliares pedagogicas, Seguidamente ingresan al salón donde son esperados por las docentes y Cantaran escuchando la Canción sobre el hogar, se mostraran Imagenes de la sala, Cocina, baño y habitación, se Conversara Como Cuidar Cada espacio Con amor, identificar acciones Como ordenar Juguetes y mantener limpio el espacio, realizar una ronda señalando y nombrando las partes de la Casa. Luego pasan al lavado de manos Control de esfinter y Consumo de medias nueves

Titeres que Cuidan el entorno: ubicar a los niños y niñas en Semicírculo para observar la obra
- Narrar el Cuento de la "Luna y tomás Cuidan su entorno
- Mostrar Cómo recogen residuos y Cuidan las plantas.
- Realizar Preguntas Sencillas
- Motivar a los niños y niñas a mencionar Cómo en casa
- Finalizar destacando que todos Podemos transformar nuestro entorno.

Luego Consumen sus alimentos, se realiza el cepillado de dientes y aseo personal.

El Árbol de las buenas acciones.
- Se presenta el árbol a los niños y niñas
- entregarle una Imagen a Cada niño la Cual pegaran en el árbol Con una buena acción
- El dibujo. Se acompaña Conversando Sobre el Cuidado del hogar y el entorno
- Permitir que los niños y las niñas Compartan su Creación
- Pegar las Imagenes en el mural Formando el árbol
- Cerrar Con una reflexion Sobre el Cuidado, el entorno y la Convivencia.

Dia Mes Año

Año Mes Día

Materiales: Imagenes de la Casa, Cartulina y Canción infantil titeres, Casas de Cartón, Imagenes de Plantas. hgas Para Imprimir, Papel CRAF, hgas iris, Colores, Pegante.

Valoración:

Durante las actividades del dia de hoy con una grata bienvenida donde los niños y las niñas ingresaron a gusto a su espacio mostrando gran entusiasmo a disfrutar de las diferentes experiencias. del dia
Pinto Mi casa" encontrando un espacio Idoneo gracias al material dispuesto con antelacion por las auxiliar pedagogica donde sus interacciones les ha permitido establecer lazos afectivos con sus pares, alli tambien al hablar de la casa mediante imagenes, se les mostro la sala, la Cocina, el baño, habitación y otros espacios que tienen la casa y son Concurridos, atraves de estas imagenes se propio un enriquecimiento de la importancia del aseo el espacio con amor, lograr que los niños y las niñas fueran reconociendo sus acciones cotidianas fundamentales como ordenar los juguetes y mantener limpio su entorno. la dinamica continuo de manera activa mediante una ronda infantil donde los pequeños señalaron y nombraron las diferentes partes de la casa reforzando su identidad y ubicación espacial.
de igual manera estas actividades se fortalecen desde cada uno este dispuesto y reconozcan cada uno de los espacios en los cuales ellos vivencian todos los dias dando a conocer sus intereses y necesidades, es muy importante seguir fortaleciendo estos espacios para ellos. y ellas.

Reflexión Pedagógica:

Es muy importante que los niños y las niñas reconocieran su hogar y su entorno Cercano Como espacios fundamentales que requieren cuidado, amor y respeto. A. traves de la musica, el dialogo y el cuento de luna y Tomas donde los niños y niñas trataron de identificar con entusiasmo acciones cotidianas y sencillas Construyendo sus saberes y aprendizajes con seguridad.



SEMANA: DEL 06 AL 10 DE JULIO.

EJE: EXPLORAR, VIVIR Y SENTIR...

PROCESO DE DESARROLLO:

- QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISPONGAN DE ELEMENTOS PARA AGRUPAR, SELECCIONAR Y CLASIFICAR SEGUN SUS CARACTERISTICAS DE TAMAÑO, COLOR Y FORMAS.

- QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPEN DE ACTIVIDADES DONDE ESTABLEZCAN RELACIONES ESPECIALES, CON LAS PARTES DE SU CUERPO, OBJETOS ESTATICOS Y EN MOVIMIENTO, PARA QUE LOGREN RELACIONARSE CON EL ENTORNO Y EL ESPACIO.

- QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, IDENTIFIQUEN LAS SENSACIONES QUE LES GENERAN LOS OLORES, SABORES, TEXTURAS, LA MUSICA E IMAGENES Y ALGUNOS ANIMALES. CON EL FIN QUE LOGREN EXPRESAR DE MANERA VERBAL Y NO VERBAL CADA DESCUBRIMIENTO.





Scanned with CamScanner

MATERIALES:

24 BOLSAS DE ZIPLOT

ESCARCHAS DE VARIOS COLORES.

RECORTES DE LAS EMOCIONES

CINTA TRANSPARENTE

70 TIRAS Y UN PLASTICO GRANDE

24 BARQUITOS DE PAPEL.

24 GLOBOS, COLCHONETAS Y HILOS

PELOTAS GRANDES Y PEQUEÑAS.

70 HOJAS BLANCAS PARA LA EXPERIENCIA.



FECHA: 06/07/2026 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIAS: TALLER: SENSORIAL Y CREATIVO.

"MI BARQUITO DE PAPEL"

EL DÍA DE HOY A HORA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, SON RECIBIDO CON MUCHO CARIÑO. DONDE LAS DOCENTES LOS INVITA A SALUDARSE POR MEDIO DE UN RESPETUOSO ABRAZO TENIENDO EN CUENTA LAS ACCIONES DE LA CANCIÓN "EL OSO SUBIO A LA MONTAÑA!" FORTALECIENDO ASI LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. SEGUIDAMENTE LAS DOCENTES IRAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS. AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO!" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR SERAN MOTIVADOS A CANTAR LA CANCIÓN "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!". ESTO CON EL FIN DE INCENTIVARLOS A CONSUMIR TODO EL ALIMENTO. AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS, PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACION DE NUESTRA ACTIVIDAD. ESTO LES DA LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR MIENTRAS FORTALECEN SU MOTRICIDAD FINA, LA CREATIVIDAD, LA COORDINACIÓN OCULO-MANUAL, EL LENGUAJE Y EL JUEGO COMPARTIDO. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PARTICIPAR EN UN ESPACIO DE EXPLORACION. INICIALMENTE, CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, RECIBIRA UN BARQUITO DE PAPEL EL CUAL LO HABRIAN REALIZADO EN FAMILIA. UNA VEZ CADA QUIEN TENGA SU BARQUITO SE HABRA AMBIENTADO EL ESPACIO CON TINAS CON UN POCO DE AGUA PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PONGAN A NAVEGAR SUS BARQUITOS. DURANTE LA EXPLORACIÓN PODRAN OBSERVAR SI LOS BARQUITOS FLOTAN, MOVER EL AGUA CON SUS MANOS, SOPLAR PARA IMPULSAR SUS BARQUITOS. PARA FINALIZAR SE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE.



Scanned with CamScanner



PARA FINALIZAR DESARROLLAMOS EL ESPACIO ORGANIZADO. SEGUIDAMENTE SE IBA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS, PARA DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". DE NUEVO EN EL AULA, SE PRACTICA HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÒN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA SE LOGRO EVIDENCIAR QUE AL ENTRAR AL JARDIN LO HACEN CON MUCHO ENTUSIASMO Y ALEGRIA SE DESPIDEN DE SU FAMILIA Y LES ENVIAN BESOS CON LA MANO ESTO A PERMITIDO FORTALECER LA AUTONOMIA E INDEPENCIA DE ELLOS Y ELLAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO GRAN ENTUSIASMO Y PARTICIPACIÒN DE TODOS Y TODAS, DEMOSTRANDO INTERES POR LA EXPLORACIÒN Y LA MANIPULACIÒN DE LOS MATERIALES. DURANTE LA ELABORACION DE LOS BARQUITOS DE PAPEL FORTALECIERON SU MOTRICIDAD FINA, LA COORDINACIÒN OCULO-MANUAL, LA ATENCIÒN Y SU CREATIVIDAD. ASIMISMO SE EVIDENCIO, EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA MANIPULAR LAS HOJAS Y LOS MATERIALES PARA CREAR LOS BARQUITOS DE PAPEL. EL JUEGO CON LOS BARQUITOS DE PAPEL FAVORECIO LA EXPERIMENTACIÒN, LA IMAGINACIÒN Y EL DISFRUTE, PROMOVIENDO APRENDIZAJES NUEVOS EN UN AMBIENTE DE RESPETO, CREATIVIDAD, IMAGINACIÒN Y EXPLORACIÒN CON SUS PARES.



REFLEXÒN PEDAGOGICA DEL DÍA:

LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA REALIZADA EVIDENCIO, EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL PERMITIRLES CONSTRUIR APRENDIZAJES DESDE SUS INTERESES Y VIVENCIAS. OFRECIENDOLES UN ENTORNO CREATIVO Y LLAMATIVO DONDE ELLOS Y ELLAS, PUEDAN EXPLORAR LIBREMENTE CON ALGUNOS MATERIALES DONDE LE PUEDEN DAR VIDA Y RELACIONARLOS CON SU ENTORNO.

Párvulos A
07-07-26

Saludamos con Cariño y Alegría

La auxiliar recibe los niños y las niñas en la puerta del jardín con alegría y un caluroso saludo, brindándoles una bienvenida afectuosa que les permita sentirse motivados para iniciar la jornada, luego se dirigen al aula allí se encontrarán con los compañeros y la profesional donde compartirán un momento de dialogo y canciones infantiles para estar motivados a participar de las diferentes actividades del día.

Jugando, pintando y descubriendo mis emociones

La auxiliar reune los niños y las niñas sentados en sillas y les presenta los colores que utilizaran durante la actividad Cuerpo, azul, rojo, etc. A través de una conversación sencilla y cercana les explica cual de esos colores representa una emoción: Amarillo - Alegría, Verde - Calma, azul - tristeza, etc. Posteriormente los invita a observar cada color, nombrarlo y relacionarlo con la emoción correspondiente mediante gestos y expresiones faciales, promoviendo el reconocimiento de sus emociones de una forma lúdica.

Seguidamente, la auxiliar dispone del papel Craft sobre la pared o el piso, en el cual se han dibujado imágenes relacionadas con las emociones, como caritas felices y tristes, acompañadas de elementos llamativos como un árbol, una casa, un gusano y corazones. Luego la auxiliar invita a los niños y niñas a observar las pinturas y recordar el significado de cada color. Cada uno elige el color que mejor lo representa como se siente y comienza a decorar el mural, realizando huellas, líneas, puntos, manchas y trazos libres con sus manos, dedos o pinceles. De esta manera fortalecen la expresión emocional.

Día Mes Año

Día Mes Año

07/07/2025

Compartimos lo Aprendido y nos Despedimos.

Para finalizar la actividad, reune a los niños y niñas en un círculo y se les invita a observar el mural elaborado durante la experiencia. Cada uno recordará el color que uso para pintar lo señalará y recordará que emoción representa. Se felicitará a los niños y niñas por su participación, creatividad, esfuerzo y entusiasmo, finalmente se acompaña a los niños y niñas a organizar el aula y sus pertenencias.

Valoración del Día

La actividad se desarrollo de manera satisfactoria, evidenciando una participación activa y un gran interés por parte de los niños y niñas. Todos participaron en la propuesta, pintando con entusiasmo y explorando los materiales de forma adecuada. Se evidenció que la mayoría relaciono el color amarillo con sentimientos de alegría y felicidad, y el color azul con tristeza cuando no les daban algo que ellos querían o no se cumplio un deseo inmediato. Estas asociaciones permitieron reconocer que desde temprana edad, los niños comienzan a identificar y expresar sus emociones, utilizando diferentes recursos. La experiencia permitió fortalecer la expresión artística, la creatividad y el reconocimiento de las emociones, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagógica

Se cumplieron los propósitos plantedos, evidenciando una participación activa, los niños y niñas demostraron interés por las experiencias realizadas el día de hoy, lograron llamar su atención y estar concentrados en estas

FECHA: 08/07/2026 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA:

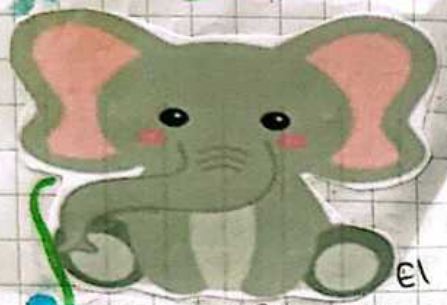
"SALIDA PEDAGOGICA GRANJA TENJO"

"DESCUBRIENDO EL MUNDO MAGICO DE LOS ANIMALES"



CON GRAN ENTUSIASMO, LOS NIÑOS Y NIÑAS LLEGARAN AL JARDIN EN COMPAÑIA DE SUS FAMILIAS PARA DAR INICIO A UNA GRAN EXPERIENCIA FUERA DE NUESTRO JARDIN. LAS DOCENTES RECIBEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN CALUROSO SALUDO. SE LES COLOCA SU BRAZALETE DE IDENTIFICACIÓN PARA LA SALIDA. SEGUIDAMENTE SE BRINDA UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN Y NORMAS DE COMPORTAMIENTO. PARA LUEGO DIRIGIRNOS A LOS BUSES PARA ACOMODAR A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. Y DESPLAZARNOS A NUESTRA GRAN AVENTURA A LA GRANJA. AL LLEGAR A LA GRANJA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZAN LAVADO DE MANOS Y DISFRUTAN DE UN ESPACIO PARA CONSUMIR SUS ALIMENTOS, FORTALECIENDO HABITOS DE HIGIENE, ALIMENTACIÓN Y AUTONOMIA EN LAS RUTINAS COTIDIANAS. SEGUIDAMENTE, SE INICIARA EL RECORRIDO GUIADO POR LOS DIFERENTES ESPACIOS DE LA GRANJA TODO ESTO EN COMPAÑIA DE TODO EL TALENTO HUMANO DEL JARDIN ESTO CON EL FIN DE GARANTIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO Y LA SEGURIDAD DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE OBSERVAR, RECONOCER E INTERACTUAR RESPETUOSAMENTE CON LOS ANIMALES, IDENTIFICAR SUS CARACTERISTICAS FISICAS, SONIDOS, FORMAS, TAMAÑOS, ALIMENTOS Y EL HABITAT EN EL QUE VIVEN. LA EXPERIENCIA PERMITIRA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS INTERACTUEN RESPETUOSAMENTE CON ALGUNOS ANIMALES DE LA GRANJA, LOS ACARICIEN CUANDO SEA POSIBLE. ESTAS VIVENCIAS FAVORECERAN EL FORTALECIMIENTO DE LA CONFIANZA, SEGURIDAD EMOCIONAL





Y LA AUTONOMIA, PERMITIENDOLES SUPERAR ALGUNOS TEMORES, EXPRESAR LIBREMENTE SUS EMOCIONES Y DISFRUTAR DE NUEVAS EXPERIENCIAS EN CONTACTO CON LA NATURALEZA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL INGRESAR AL JARDIN SE DESPLAZARON EN COMPAÑIA DE SUS DOCENTES AL COMEDOR DONDE CONSUMIERON SU DESAYUNO. LUEGO SE DIRIGIERON AL AULA DONDE REALIZARON SU CONTROL DE ESFINTERES Y LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO COLOCARLES EL CARNE Y REALIZAR UN TRENCITO. SEGUIDAMENTE, EL GRUPO DE DESPLAZO HACIA LOS BUSES QUE LOS LLEVARIA A LA GRANJA. DURANTE EL RECORRIDO SE GENERO UN AMBIENTE CALIDO Y MOTIVADOR MEDIANTE MUSICA INFANTIL RELACIONADA CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA. AL LLEGAR A LA GRANJA FUERON RECIBIDOS POR LOS GUIAS, QUIENES ORIENTARON EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA. INICIALMENTE SE COMPARTIO UN MOMENTO PARA EL ALMUERZO EN UN AMBIENTE ORGANIZADO Y MOTIVADOR. DURANTE LA VISITA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, TUVIERON UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A TRAVES DEL CONTACTO DIRECTO CON DIVERSOS ANIMALES DE LA GRANJA. OBSERVARON RECONOCIERON, TOCARON, ALIMENTARON E IMITARON LOS SONIDOS DE LA OVEJAS, VACAS Y GALLINAS. RECORRIERON LOS ESPACIOS DONDE SE ENCONTRABAN LOS CEREALES. PARTICIPANDO Y DISFRUTANDO DE CADA MOMENTO VIVIDO. LES ENTANTO EL MOMENTO DONDE ORDEÑABAN LA VACA MOSTRANDO ASOMBRO A VER COMO LE SALIA LA LECHE A LA VACA. PROMOVIENDO AMOR Y RESPETO POR CADA ANIMALITO. DE EN GENERAL, LA SALIDA A LA GRANJA CONSTITUYO AL RECONOCIMIENTO NUEVOS ESPACIOS QUE PROMOVIO EL APRENDIZAJE MEDIANTE LA EXPLORACIÓN DEL ENTORNO, EL CONTACTO CON LA NATURALEZA Y LA INTERACCIÓN.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: LA EXPERIENCIA PERMITIO CONFIRMAR LA IMPORTANCIA DE OFRECER A LOS NIÑOS Y NIÑAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJES FUERA DEL AULA, DONDE PUEDAN INTERACTUAR DE FORMA DIRECTA CON EL ENTORNO NATURAL Y CONSTRUIR CONOCIMIENTOS A PARTIR DE LA EXPLORACIÓN, LA OBSERVACIÓN Y LAS VIVENCIAS CON LOS ANIMALES Y LA NATURALEZA.

Scanned with CamScanner



FECHA: 09/07/2026

NIVEL: PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL

"BOLSITAS MAGICAS DE LAS EMOCIONES"

AL INICIAR ESTE DÍA, LOS NIÑOS Y NIÑAS SERAN RECIBIDOS CON MUCHO CARIÑO POR PARTE DE LAS DOCENTES, QUIENES LES BRINDAN UN AMBIENTE CALIDO Y SEGURO. EL AULA, ESTARA AMBIEN-TADA CON ELEMENTOS COMO CRAYOLAS, PAPEL KRAF EN EL PISO Y MÚ-SICA INFANTIL. MOTIVANDOLOS A EXPLORAR DESPERTANDO SU CURIOSIDAD, Y MOTIVARLOS A JUGAR LIBREMENTE CON SUS PARES. LUEGO SE INVITARA A ELLOS Y ELLAS, AL BAÑO, PARA QUE HA-GAN USO DEL MISMO. Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON-SUMIRAN SU DESAYUNO. AL LLEGAR AL COMEDOR SERAN MOTIVADOS CON UN CORTO CUENTO QUE SERA NARRADO POR LA DOCENTE A CON-SUMIR CON ALEGRIA Y APETITO TODOS SUS ALIMENTOS. Y QUE NO DEJEN NADA.

AL REGRESAR AL AULA, LAS DOCENTES, INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE COMODAMENTE EN CIRCULO SOBRE LAS COLCHONETAS PARA REALIZAR UNA BREVE SOCIALI-ZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL DÍA. A TRAVES DE UN DIALOGO SENCILLO Y APO-YANDOSE EN IMAGENES, DANDO A CONOCER DIVERSAS EMOCIONES COMO ALEGRIA, TRISTEZA Y ENOJO MOTIVANDOLOS A RECONOCERLAS Y EXPRESARLAS.



SEGUIDAMENTE, LA DOCENTE PRESENTARA UNA BOLSITA QUE PREVIA-MENTE SE HABRA REALIZADO CON BOLSA ZIPLOCK, IMAGENES DE LAS EMOCIONES Y OTROS MATERIALES. CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENDRA LA OPORTUNIDAD DE INTRODUCIR LAS IMAGENES DE LAS EMO-CIONES EN SU BOLSITA Y MANIPULAR LIBREMENTE, OBSERVAR COLORES Y MOVIMIENTOS, PRESIONANDOLA CON SUS MANOS Y EXPLORANDOLA CON CURIOS-IDAD. DURANTE LA ACTIVIDAD PODRAN JUGAR, COMPARTIR CON SUS PARES, IDENTIFICAR Y REPRESENTAR LAS EMOCIONES MEDIANTE GESTOS, FAVORECIENDO SU IMAGINACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE SUS PROPIAS EMOCIONES.

Scanned with CamScanner



PARA FINALIZAR SE DEJARA EL ESPACIO LIMPIO Y ORGANIZADO. SEGUIDAMENTE IREMOS AL BAÑO, PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUE LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE CONSUMIRAN "EL ALMUERZO!" DE NUEVO EN EL AULA, ELLOS Y ELLAS TENDRAN UN TIEMPO DE HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. COMO LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL JARDIN SE EVIDENCIO GRAN EMOCIÓN Y ENTUSIASMO. NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMIERON SU DESAYUNO PARA LUEGO INGRESAR AL BAÑO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y USO DEL MISMO. POR OTRO LADO LAS DOCENTES ORGANIZARON EL ESPACIO CON LOS DIFERENTES MATERIALES PROPUESTOS INVITANDOLOS A OBSERVARLOS Y ASÍ MOTIVARLOS A SU PARTICIPACIÓN. LUEGO SE LES ACOMODO EN LAS SILLAS Y MESAS PARA QUE CONOZCAN LOS MATERIALES Y LUEGO COMIZARON A REALIZAR SUS BOLSITAS DE LAS EMOCIONES. A MEDIDA QUE ELLOS Y ELLAS, EXPLORABAN LOS MATERIALES LAS DOCENTES LES BRINDARON LAS INDICACIONES PARA QUE SEGÚN LAS EMOCIONES QUE ELLOS Y ELLAS QUERIAN COLOCAR EN SUS BOLSITAS LAS PUDIERAN INTRODUCIR. SE EVIDENCIO COMO ISAAC, NIELLEN, ELIZABETH, MAYTE, DANNA Y ISABELLA SE HOSTIABAN LAS EMOCIONES ANTES DE COLOCARLAS EN SUS BOLSITAS E IBAN INTERACTUANDO ENTRE SI MIRA ESTA ES BRAUN, AH ME GUSTA ESTA PORQUE ES FELIZ. PERO ES MAS LINDA LA DE COLOR AZUL DECIA ISAAC. FOMENTANDO ASÍ DIALOGOS Y ESCUCHA ENTRE ELLOS Y ELLAS. FORTALECIENDO ASÍ SU LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: CON ESTA EXPERIENCIA LOGRE IDENTIFICAR COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDEN EXPRESAR SUS SENTIRES YA QUE CUANDO OBSERVABAN LAS EMOCIONES DECIA AH ME GUSTA ESTAR FELIZ EN MI JARDIN. Y MI PROFE.

Scanned with CamScanner



FECHA: 7/3/2016 NIVEL: PARVULOS A ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL.

"JUGAMOS Y PATEAMOS GLOBOS"

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA, SON RECIBIDOS AFECTUOSAMENTE POR LAS DOCENTES, QUIEN LES BRINDA UN SALUDO CALIDO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON EL POLIMOTOR, COLCHONETAS Y MUSICA INFANTIL, EL CUAL LAS DOCENTES LOS INVITA A JUGAR Y EXPLORAR LIBREMENTE. SEGUIDAMENTE NOS IREMOS AL BAÑO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS. CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO". DURANTE EL RECORRIDO SE ENTONARA DIFERENTES CANCIONES INFANTILES, PROMOVIENDO UN DESPLAZAMIENTO ORGANIZADO. GENERANDO UN AMBIENTE ALEGRE, RESPETUOSO Y MOTIVANTE ENTRE TODOS Y TODAS. MOTIVANDOLOS A CONSUMIR TODOS SUS ALIMENTOS. CON ALEGRIA. CON ANTELACIÒN SE HABRA AMBIENTADO EL ESPACIO COLGANDO VARIOS GLOBOS DE DIFERENTES COLORES Y DISTRIBUYENDO COLCHONETAS EN EL PISO PARA BRINDAR MAYOR SEGURIDAD DURANTE LA EXPERIENCIA. PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD LAS DOCENTES INVITAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A QUITARSE LOS ZAPATOS Y LUEGO ACOSTARSE EN LAS COLCHONETAS. LUEGO LES BRINDA LAS INDICACIONES. AL ESCUCHAR LA MÚSICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, LEVANTAN UN PIE PARA INTENTAR PATEAR LOS GLOBOS AL RITMO DE LA MUSICA, EXPLORANDO SUS MOVIMIENTOS DE FORMA LIBRE Y DIVERTIDA. CUANDO LA MÚSICA SE DETENGA, DEBERAN BAJAR LOS PIES Y PERMANECER QUIETOS COMO SI FUERAN ESTATUAS. AL REINICIARSE LA MÚSICA, VOLVERAN A MOVER SUS PIES Y JUGAR CON LOS GLOBOS. ESTA DINAMICA SE REPETIRA VARIAS VECES, PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS. DISFRUTEN DEL JUEGO MIENTRAS FORTALECEN SUS HABILIDADES CORPORALES.



Scanned with CamScanner



SEGUIDAMENTE SE ORGANIZA EL ESPACIO. PARA LUEGO IR AL BAÑO Y QUE HAGAN USO DEL MISMO Y LAVAR SUS MANOS. PARA LUEGO DIRIGIENOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SU "ALMUERZO". AL VOLVER AL AULA, PRACTICAREMOS CON ELLOS Y ELLAS HABITOS DE HIGIENE COMO. LAVADO DE MANOS, CARA Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO. TOMAR OTROS, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN DEL DÍA

La experiencia pedagógica fue enriquecedora y cumplió con los objetivos propuestos. Los niños y las niñas participaron de manera activa, demostrando entusiasmo, curiosidad y disposición durante toda la actividad. Disfrutaron al explorar los globos mediante el movimiento, siguiendo el ritmo de la música y realizando acciones como patear, desplazarse, detenerse y volver a iniciar el juego cuando correspondía. Se evidenció que la mayoría respetaron el turno y siguieron las indicaciones dadas por las docentes y compartieron el espacio y los materiales de forma adecuada, fortaleciendo valores como el respeto, la convivencia y la cooperación. Se fortaleció el desarrollo de la motricidad fina, gruesa, el equilibrio y la orientación espacial. Se observó un ambiente de alegría, participación y integración donde todos los niños y niñas lograron involucrarse.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió evidenciar que el juego es una estrategia fundamental para el aprendizaje de los niños y las niñas.

Semana del 14 al de Julio

EJE: Identidad y participación

Desarrollos por fortalecer

- Favorecer el reconocimiento de la identidad, la expresión de emociones y el fortalecimiento de la auto estima de los niños y niñas mediante una jornada lúdica en la que podrán compartir y disfrutar de sus peinados.

- Favorecer el fortalecimiento de las habilidades motoras gruesas de los niños y niñas mediante experiencias de juego, exploración y movimiento que les permita desarrolla desarrollar el equilibrio, la coordinación espacial y la confianza en sus capacidades corporales.

Los niños y niñas disfrutaran de la lectura de la obra literaria "de la cabeza a los pies, participaran en experiencias de movimiento e imitación inspiradas en la historia, fortalecerán su expresión oral y corporal, reconocerán las partes de su cuerpo y oficializarán habitos de alimentación e higiene mediante rutinas cotidianas vividas de manera consciente y significativa.

Scanned with CamScanner

MATERIALES

- Pelotas
- Luces
- Pistola de burbujas
- Imágenes
- Gimnasio de espuma
- Colchonetas
- Obra literaria de Fric "de la cabeza a los pies"
- Imágenes de los personajes de la obra
- Sonido

Scanned with CamScanner



fecha: 14-07-2026 Nivel. Parvulos A

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagogicas. los recibiran con un saludo cordial y de paso los invitara a participar del juego encontrando una cesta de pelotas de colores. Chocando las manos y luego cada niño y niña al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de provocación continuando despues con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavado de manos el alimentación saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas, invitandoles a participar de una actividad. de exploración como ante - sala o la siguiente. experiencia.

Juego Heuristico: el misterio las bolitas Saltarinas de Colores

Continuando. con las actividades. del dia y despues de haber participado. de su bienvenida. y los demás momentos. las maestra invitaran a los niños y niñas. el ambiente. el aula. se trasformara en un escenario. de asombro. y provocación estetica diseñada metodologia cuidadosamente. para despertar la curiosidad. innata de la actividad. sobre un tapete. claro. la auxiliar pedagogica dispone. una variedad. de bagios. plasticos. y metalicos. dentro de ellas. el contraste. de materiales se revela como un enigma para los sentidos. en unos recipientes. irepasan. las pepitas o bolitas. firmes. y terrestres. y rugosas. desafiando el peso al lado otro vasigas. resguardan. un deseo vibrante. de bolitas. de colores. que brillan. con intencionalidad. revelandose. frias. humedas. y sutilmente. escurridizas. con una actitud. serena la auxiliar pedagogica invitara los niños y niñas a participar de la experiencia. no existe instrucciones. mordo. directos. es armonia. visual. y tactil. del rincon. de los intereses. la que. ejercen. una tradicción magnetica. llamandolos. a explorar y sentir, tocar libremente. los niños y las niñas. se acercan. moviles. por el deseo. de descubrir y de inmediato. las manos. y sus dedos. se sumergan. en el festival. Cromatico de las bolitas. saltarinas. retando sus propios. matricidad. al ver como rebotan. y escapan de sus dedos. obligandolos. a humedecer las palmas. en forma de capito para, poderlas. convocar una magia. pero no dejar caer de las vasigas. metalicos. Vaciando. claro, claro. el golpeo seco. trasformando una experiencia. en los niños y niñas.





Continuando Con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades se les. Invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de Colaboración y a su vez de Clasificación identificando los elementos, luego se Pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas. al Comedor momento de la alimentación, motivando este espacio con música suave instrumental infantil

Terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad. fisica luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes, hora del descanso con una lectura de un. Cuento despertar con musica arreglo personal refrigerio Cantando. Canciones. y Salida a casa donde mi familia me estara esperando.

Valoración del dia:

Durante la experiencia, los niños y las niñas. participaron de manera espontanea, demostrando la Curiosidad. e interes por la exploración los diferentes recipientes y las bolitas. satinadas. a traves el juego. heuristico manipularon, observaron. con las texturas, el peso y el sonido y el movimiento. de los materiales, fortaleciendo. su capacidad. de exploración y descubrimiento. el ambiente. preparando. favorecio. la autonomia, la toma de decisiones. y la interación respetosa entre pares, permitiendo, que cada niños y niña Construyeran aprendizaje. desde. sus propios. intereses y ritmos, disfrutaron una experiencia significativa. y enriquecedora. y el juego donde los niños y niñas, les gusto ya que las bolitas se prestaron para empacarlas en. los guantes latex donde hechaban ya que eran bolitas de colores y saltaba al cogerlos. se le Salieín de las manos y solo era risa y saltaban para atraparlas pero fue un poco para atraparlas. no fue imposible. ya que. los niños y niñas estubiero muy presta para atraparlas. y dejaba a parte. cada color que cogian. fortaleciendo. sus habilidades. y el respeto. por sus Compañeros. ya que tenian sus materiales. y los colores de su experiencia.

Reflexión Pedagogica:

esta experiencia reafirma. el valor de ofrecer ambientes. intencionados. que favorescan el aprendizaje. a traveź de juego, la exploración y el descubrimiento, convirtiendo cada momento en oportunidad. o experiencia.

Fecha: 7S/07/2026

Estrategia: "(Identidad) Taller corporal.

Experiencia pedagógica: "Mi peinado loco"

Los niños y niñas llegarán al Jardín caracterizados con un peinado creativo y divertido, elaborado con el apoyo de sus familias, favoreciendo su participación y fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el Jardín. Al ingresar al salón, los niños y niñas encontrarán un ambiente festivo, decorado con luces de colores que harán del espacio un lugar acogedor y motivador para el disfrute de la experiencia. Las maestras les darán la bienvenida con música alegre y burbujas, invitándolos (as) a explorar el ambiente, compartir con sus compañeros y expresar sus emociones mediante el movimiento y el baile. Posteriormente, los niños participarán en un desfile en el que recorrerán el espacio mostrando con entusiasmo sus peinados locos, fortaleciendo su seguridad, autoestima y confianza al ser reconocidos y aplaudidos por sus compañeros y maestras.

Durante la jornada se promoverán espacios de interacción, juego y expresión corporal, permitiendo que cada niño y niña disfrute de la experiencia respetando su propio ritmo e intereses. Asimismo, se realizarán las rutinas de cuidado personal, incluyendo el lavado de manos antes y después de la alimentación, en un ambiente tranquilo y agradable y el cepillado de dientes, fortaleciendo progresivamente hábitos de higiene, autocuidado y bienestar.

Primavera

Scanned with CamScanner

Para finalizar se propiciará un momento de relajación y conversación en el que los niños y las niñas podrán expresar cómo vivieron la experiencia, compartir aquello que más les gusto de su peinado y del de su compañeros favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la escucha, la convivencia y el reconocimiento de las características que hacen único a cada integrante del grupo.

VALORACIÓN

Durante la actividad realizada de peinado loco se pudo evidenciar en los niños y niñas alegría y participación pues fue un momento emotivo para ellos y ellas ya que cada uno mostro el peinado que su familia realizo para este momento cada niño-a paso desfilando en compañía de la maestra para lograr que pudieran mostrarlo y no sintieran pena. es aquí donde algunos de los niños y niñas expresaron quien los había peinado. al finalizar se dialogo con los niños y niñas y se pregunto cual fue el peinado más bonito el cual con ayuda del grupo se indico que fueron todos.
Luego se realizo una actividad con el burbujero el cual los niños y niñas no tenían que dejar caer al piso las bombitas que la maestra hacia volar mientras soplaba el burbujero donde se logro ver la unión, la felicidad, alegría como gritaban para no dejar caer las bombitas al piso y de esta manera también se trabajo el compañerismo el lenguaje y la empatía por los demás, se finalizo el juego permitiendo que cada niño-a tomara soplara el burbujero y explotara las bombitas.

Reflexión pedagógica:

Esta experiencia nos permitió evidenciar que el juego es fundamental y por medio de este los niños y las niñas logran aprender con más facilidad

Fecha: 7610712026

Estrategia: "Proyecto de aula"

Experiencia pedagógica: "Descubriendo mi cuerpo de la cabeza a los pies" la jornada iniciará con una cálida bienvenida en la que los niños y niñas serán bienvenidos (as) con música infantil relacionada con el movimiento del cuerpo. Posteriormente, participarán de la asamblea, donde se realizará el saludo, se observará su asistencia y se conversará sobre las diferentes partes del cuerpo, invitandolos a señala la cabeza, los brazos, las piernas, las manos y los pies.
Posteriormente, las maestras presentarán la obra literaria "De la cabeza a los pies", escrita por el autor Eric Carle. Durante la lectura se harán cambios de voz, gestos y movimientos que despertarán el interés de los niños (as). En cada página se les invitará a imitar los movimientos de los animales respondiendo así con entusiasmo a la pregunta divertida del cuento: "¿puedo hacerlo?" ¡Yo puedo hacerlo!
Al finalizar la lectura se desarrollará una dramatización en la que cada niño y niña representará cada uno de los animales del cuento. Mediante música y diferentes desplazamientos, podrán mover la cabeza, los brazos, los pies, los hombros, las manos y las piernas; fortaleciendo su coordinación equilibrio expresión corporal y confianza para participar frente a sus compañeros.
Antes del momento de alimentación, se acompañará a los niños y niñas en la rutina de higiene personal promoviendo el adecuado lavado de manos. Durante el momento de la alimentación se fomentará el uso adecuado de los utensilios la permanencia en la mesa, el consumo de los alimentos y el fortalecimiento de

Scanned with CamScanner

hábitos de autonomía, respeto y convivencia.

VALORACIÓN:

Durante la actividad planteado para el día de hoy "moviendo mi cuerpo" se pudo observar el gusto, agrado y la importancia de de cuento puesto que se narro de forma lúdica mostrando e invitando a los niños y niñas a tocarse las partes indicadas como cabeza, hombros de esta manera saber si ellos y ellas reconocen aquellas partes del cuerpo que mencionó el cuento, seguidamente la maestra les canto una tonda donde también se les mencionó algunas partes como: cabeza hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a lo vez y es aquí donde los hacemos en parejita para que uno sea quien le toque a su compañero estas partes a medida que suena la tonda y después cambien, esta actividad fortalece también el lenguaje en aquellos niños/as que están en su proceso de comunicación, se mostraron felices sin embargo hatamos que algunos niños al principio no querían realizar el juego pero a medida que fueron mirando a sus compañeritos se fueron soltando y al finalizar se pudo decir que todos realizaron la tonda.
Fue un juego divertido ya que mencionaban y se tocaban la cabeza y pedían a la maestra que cantaran nuevamente.
Al finalizar la actividad nos dirigimos al baño para que cada uno realice su proceso de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL DÍA:

Esta experiencia me permitió observar la importancia de fomentar espacios lúdicos para que los niños y niñas participen más tranquilos por medio del juego.

SEMANA DEL 27 AL 25 DE Julio:

EJE: EXPLORAR, SENTIR Y VIVIR.

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIPULEN OBJETOS QUE LES PERMITAN MEZCLAR, COMBINAR Y TOCAR REALIZAR SUS PROPIAS EXPERIENCIAS.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALEZCAN SUS HABILIDADES MOTORAS Y SENSORIALES.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGREN AVANZAR EN SUS HABILIDADES. DESCUBRIENDO NUEVAS TEXTURAS COMO: DURO, BLANDO, SUAVE Y HUMEDO.

Scanned with CamScanner

MATERIALES

- TAPETE DE TEXTURAS
- CUENTOS
- TITERES
- ARENA DE COLORES
- CINTA
- ESFERO NEGRO

Scanned with CamScanner

Fecha: 27|07|2026

Estrategia: Juego exploratorio.

Experiencia pedagógica: "Exploradores en movimiento"

La experiencia pedagógica se desarrollará en un ambiente preparado con diferentes materiales que invitarán a los niños y niñas a fortalecer sus habilidades motoras gruesas a través del movimiento de juego y exploración. El espacio contará con una piscina de pelotas, bloques de espuma para trepar, una media luna, túneles y diversos obstáculos que les permita reptar, subir, bajar y desplazarse, mantener el equilibrio, gatear, sortear obstáculos y explorar diferentes posibilidades de movimiento de manera segura y divertida.

Las maestras darán la bienvenida con canciones de saludo y movimientos corporales que motivarán su participación. Posteriormente, se presentará el escenario y se invitará a los niños y niñas a explorar libremente cada uno de los espacios, respetando sus ritmos e intereses, mientras los maestros acompañarán, observarán y favorecerán nuevos retos motrices mediante el juego. Durante la jornada se realizarán los momentos de las rutinas pedagógicas lavado de manos, uso del sanitario, alimentación y cepillado de dientes, promoviendo progresivamente hábitos de higiene, autocuidado y autonomía mediante el acompañamiento respetuoso de las maestras.

Al finalizar la experiencia se propiciará un momento de relajación y conversación en el que los niños (as) expresarán, a través de gestos, movimientos o palabras, aquello que más disfrutaron de la experiencia.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO AL AULA, SE OBSERVÓ EL GRAN ENTUSIASMO Y EMOCIÓN CON LA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESARON AL AULA, SE IBAN SALUDANDO UNOS CON OTROS Y A SUS DOCENTES, FOMENTANDO ASÍ UNA AMBIENTE ARMÓNICO ENTRE TODOS Y TODAS. ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PERMITIÓ QUE ELLOS Y ELLAS, PARTICIPARAN DE UN MOMENTO ACTIVO, DE MANERA ESPONTANEA, Y CON GRAN ENTUSIASMO. EN EL JUEGO DE EXPLORACIÓN. DURANTE EL RECORRIDO POR LOS ESCENARIOS SE OBSERVÓ UN GRAN INTERÉS POR EXPLORAR CADA MATERIALES, LOGRANDO ENFRENTAR NUEVOS RETOS DE ACUERDO A SUS POSIBILIDADES Y SU INTERES. SE OBSERVÓ EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES MOTRICES GRUESAS COMO CAMINAR, GATEAR, SUBIR, BAJAR, MANTENER EL EQUILIBRIO Y DESPLAZARSE CON MAYOR SEGURIDAD Y COORDINACIÓN. POR OTRO LADO LOS NIÑOS Y NIÑAS, MOSTRARON CONFIANZA PARA INTERACTUAR CON SUS PARES Y DOCENTES. EXPLORANDO LIBREMENTE Y RESOLVIENDO PEQUEÑOS DESAFIOS CON LOS MATERIALES, MIENTRAS FORTALECIAN SU AUTONOMIA, LA TOMA DE PEQUEÑAS DECISIONES Y LA SEGURIDAD EN CADA MOVIMIENTO. ASIMISMO, SE FORTALECIÓ PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y EL DESARROLLO DE EL LENGUAJE VERBAL AL COMPARTIR ESPACIOS, ESPERAR EL TURNO, EL RESPETO A LOS DEMAS Y SEGUIR PEQUEÑAS ORIENTACIONES DADAS POR LAS DOCENTES, FAVORECIENDO ASÍ LOS VÍNCULOS AFECTIVOS Y EL RESPETO SE LOGRÓ EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON.

Experiencia pedagógica: ESTA EXPERIENCIA PERMITIÓ RECONOCER LA IMPORTANCIA DE OFRECER ESPACIOS SEGUROS QUE RESPETEN LOS RITMOS INDIVIDUALES Y PROMUEVAN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, FORTALECIENDO EL DESARROLLO MOTOR, LA AUTONOMIA, LA CONFIANZA, EL ESPACIO Y SUS HABILIDADES SOCIALES.

Scanned with CamScanner

Fecha: miercoles
22 Julio 2026

Nivel: Parvulos A

Estrategia: Taller Artistico.

LA TORTUGA FELIZ

Iniciando con el dia se reciben a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto papel craf en el piso y encima encontraran bolas de hidrogel en donde llevaran las bolitas por un camino sin dejar que se valla, pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto tapete de texturas en donde a su llegada exploraran, interactuaran mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con mesas y sillas se mostrara una imagen de una tortuga y se conversará brevemente sobre sus caracteristicas, preguntandoles de que color es su caparazón y donde viven. Se presentaran los materiales papelitos verdes, pegante, crayolas, explicando de manera sencilla que decoraran la tortuga. Cada niño y niña aplicara pegante sobre el caparazon de la tortuga y pegaran los papelitos verdes, fortaleciendo la coordinación oculo-manual y la motricidad fina. Al finalizar esta parte, colorearan el cuerpo; la cabeza y las patas de la tortuga con crayolas, explorando los colores y expresando su creatividad. Finalizando se pegaran en la pared las obras de arte que cada niño y niña hizo.



Finalizando con las experiencias del dia, se embellezeran a los niños y niñas con on pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, exploran sus obras de arte mientras esperan a sus familias para on feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

EL DIA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA, SE OBSERVO SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA. YA QUE SE SALUDARON E IBAN DICIENDO EL NOMBRE DE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS FORTALECIENDO ASI LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE FOMENTO LA CURIOSIDAD. AL MOSTRARLE LOS MATERIALES DONDE ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, RECONOCIERON LA TORTUGA. ISAC, ELIZABETH, MATEO, HELLEN Y SHARLOT DECIAN ENTRE ELLOS, AHI ME GUSTAN LAS TORTUGAS SON LINDAS. Y SU CUERPO ES MUY BLANDITO. CUANDO LAS DOCENTES LES PREGUNTARON EN DONDE VIVEN LAS TORTUGAS ALGUNOS DIJERON EN EL AGUA, DEBAJO DE LA TIERRA Y EN LAS CASAS. PORQUE MI ABUELITA TIENE UNA EN LA CASA. DEL BOSQUE ESTO FOMENTO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE. SEGUIDAMENTE SE LES INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS Y PINTAR SU TORTUGA DEL COLOR O COLORES QUE MAS LES GUSTARA PERMITIENDO LA TOMA DE PEQUEÑAS DECISIONES COMO ESCOGER EL COLOR SE OBSERVO COMO ELLOS Y ELLAS COLOREABAN SUS DIBUJOS CON DELICADEZA Y LOS CUIDABAN, TAMBIEN COMPARTIERON LAS CRAYOLAS Y SE LA INTERCAMBIABAN POR OTROS COLORES. DONDE TUVIERON LA POSIBILIDAD DE MEZCLAR DE MUCHOS COLORES. CREANDO UN LINDO MOMENTO.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, POSIBILITO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. LAS HABILIDADES SOCIALES YA QUE LOGRAN SOCIALIZAR ENTRE ELLOS Y ELLAS, SUS HABILIDADES MOTRICES FINAS, SINO TAMBIEN EL LENGUAJE, LA CREATIVIDAD, LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y DOCENTES. LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON EL PROCESO DE DECORAR, MANIFESTANDO SATISFACCION Y ORGULLO POR SU CREACION.

Scanned with CamScanner